

# Увлекательный МИР ПРОФЕССИИ

## В этом выпуске:

**«Профессии наших родителей»**  
*Проект по ранней профориентации  
в группе «Солнышко»* **стр. 2**

\* \* \*

**«Семь сыновей —  
семь богатырей»**  
*Профориентационная сказка  
для дошкольников* **стр. 4**

\* \* \*

**Физминутки по теме  
«Профессии»**  
**для дошкольников** **стр.6**

\* \* \*

**Специальный вкладыш**  
*Игра «Оденем кукол на работу»*

*“Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай”.*

*Л.Н.Толстой*



*У меня полно товаров, подходите поскорей!*

В рубриках «А у нас в группе...» и «Фотогалерея» продолжаем знакомить родителей и педагогов с профориентационными проектами, которые реализуются или уже реализованы в группах в рамках региональной инновационной площадки. На страницах 2-4 вы сможете узнать о том, как в ходе образовательной деятельности знакомятся с профессиями воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышко».

**А у нас в группе...****«Профессии наших родителей»***(проект по ранней профориентации в группе «Солнышко»)*

**Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.**

С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети односложно отвечают: «На работе», «В школе». Не говоря уже о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Поэтому очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Тип проекта:** по продолжительности: долгосрочный, по количеству участников: групповой.

**Сроки реализации:** 03.09.2019 – 31.03.2020 гг

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники, родители.

**Проблема:** недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

**Цель проекта:** расширение и систематизирование знаний детей о мире профессий; обобщение знаний о профессиях их родителей; накопление определенного опыта по данной теме.

**Основной принцип:** интеграция образовательных областей.

**Задачи:**

**Речевое развитие:**

1. Обогащать словарь путем введения понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

**Познавательное развитие:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

**Социально – коммуникативное развитие:**

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности, а также

вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

**Художественно – эстетическое развитие:**

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);

2. Познакомить с произведениями художественной литературы по теме проекта, работами людей творческих профессий.

**Планируемые результаты:**

**Для детей:**

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.



*Граница на замке!*

**Для педагога:**

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта;

2. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении,

стр.4



*...и мамы, папы разные нужны*



стр.3

особенностях, значимости их труда;

3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

**Для родителей:**

Активное взаимодействие с педагогами и детьми.

**Этапы проекта:**

**I этап – Подготовительный.**

Организация развивающей предметной среды. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).

Разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.

**II этап - Основной (реализация проекта).**

Планируемые мероприятия:

НОД, беседы, рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях.

Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям.

Знакомство с литературными произведениями: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».

С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «Что я видел?», В. Маяковский «Кем быть?» и др.

Пальчиковые игры: «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Почта», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан».

Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью близлежащего окружения.

Экскурсии и целевые прогулки.

Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару», «Кому что нужно для работы?» и др.



*Всех излечит, исцелит*

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Салон красоты», «Кафе», «Автотранспортное предприятие», «Военная база».

Конкурс рисунков «Кем быть?» .

**III этап - Заключительный**

1. Оформление проекта;  
2. Создание фотогазеты о профессиях родителей;

3. Сюжетно - ролевая игра «Кафе»

5. Инсценировка сказки «Заяц – портной», «Айболит»

6. Агитбригада «Военные».

**Продукты проекта:**

1. Оформленный проект;

2. Презентация;

3. Конспекты;

4. Фотоотчет по сюжетно – ролевым играм;

5. Альбом «Профессии моей семьи» (творческие работы);

6. Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр;

7. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий).

**В.Н. СУХАРЕВА,  
Э.А. ПУСТОВИТОВА,  
воспитатели подготовительной  
к школе группы «Солнышко»  
МКДОУ «Яйский детский сад  
«Чайка».**

## Читаем детям

### Семь сыновей – семь богатырей

#### Профориентационная сказка для дошкольников

В некотором царстве, некотором государстве жил–был царь–государь. И было у него 7 сыновей. Выросли сыновья красивые, сильные, умные. Но царь–государь хотел, чтобы они стали богатырями, совершили какой-нибудь настоящий подвиг. И вот, когда пришло время, позвал царь своих сыновей и говорит:

- Сыновья мои дорогие, какие вы стали взрослые, сильные, умные и добрые, но не стали вы пока настоящими богатырями. Вот сейчас вы мне, старику, скажите, кто какой подвиг совершит для звания богатырского.

Вышел вперед первый сын и говорит:

- Я могу дома построить, большие, красивые, просторные, чтобы в них всем было жить уютно и удобно.

- Хорошо, - сказал царь, - строй, это будет твой подвиг.

Второй сын заговорил:

- Я хочу всем, кто в нашем царстве-государстве живет, сшить одежду красивую. Чтобы в этих вещах и люди становились лучше.

- Да, - сказал царь, - это настоящее доброе дело, хороший подвиг.

Третий сын вызвался для всех жителей царства-государства мебель сделать, да не простую, а безопасную, лечебную и прочную. Похвалил сына царь, ведь сын его не столько о себе думал, он всем добро решил сделать. Это и есть настоящий подвиг.

Четвертый сын сказал:

- Я хотел бы жителей нашего царства-государства вкусной и полезной едой кормить. Я не умею ни строить, ни мастерить. Но я умею готовить так вкусно, что люди, поев моей еды, выздоравливают и становятся сильными. И это дело понравилось царю. Похвалил он сына.

У пятого сына спросил царь, что он может хорошего для всех людей сделать. И сын ответил, что хочет научить всех жителей царства-государства читать, писать, считать. Спросил пятый сын у отца:

- Будет это подвигом, если в просторной светлой школе я буду учить детей, такие давать им знания, которые они нигде больше не смогут получить?

-Это подвиг достойный. Пусть все люди в нашем царстве-государстве будут грамотными, умными. Тогда они станут самыми счастливыми.

Шестой и седьмой сын заговорили вместе:

- Мы будем землю пахать и по всему царству-государству сады вырастим, цветы посадим. Будут люди в нашем царстве-государстве круглый год фрукты и овощи



## картотека

## Физминутки по теме «Профессии» для дошкольников

*Физминутки для дошкольников—обязательная составляющая любой образовательной деятельности. Наибольшую эффективность имеют физминутки тематические, поскольку они связаны с задачами и содержанием занятий. Это набор физических упражнений, объединённый единым сюжетом, отражающим движения животных, насекомых, транспорта и т.д. Они могут включать в себя игровой компонент, способствующий не только физическому, познавательному развитию, но и эмоциональному отдыху ребенка. Сегодня предлагаем вашему вниманию подборку физминуток по теме «Профессии».*

### «Профессии»

Я – шофёр, помыл машину  
Сел за руль, расправил спину.  
Загудел мотор и шины  
Зашуршали у машины  
*(имитация вождения автомобиля)*  
Подметает дворник двор  
Убирает дворник сор  
*(подметание)*  
Наш охранник на посту  
Смело смотрит в темноту.  
*(повороты, приставив ладони к глазам)*  
А сапожник сапоги  
Для любой сошьёт ноги.  
К сапогам прибьёт подковки  
И пляши без остановки.  
*(шитьё, прибивание молотком, пляска)*  
Наши лётчики – пилоты  
Приготовились к полёту.  
*(руки в стороны, наклоны корпуса)*  
А портной сошьёт для нас  
Брюки – просто высший класс.  
*(имитация шитья)*  
Я - маляр, шагаю к вам  
С кистью и ведром,  
Свежей краской буду сам  
Красить новый дом.  
*(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

\*\*\*

### «Пилоты»

Мы отважные пилоты.  
*(Руки в стороны с наклонами)*  
Водим в небе самолеты.  
*(Имитация)*  
Над родной землей летаем,

*(Вращение туловище)*  
Обгоняя птичьи стаи.  
*(Махи руками)*  
Хоть взлетаем высоко –  
*(Прыжки на месте)*  
Приземляемся легко!  
*(Посадка на место).*

\*\*\*

### «Повар»

Ну-ка, дайте нам продукты:  
*(Кладут ладошка на ладошку)*  
Мясо, яйца, сухофрукты!  
*(Загибают пальчики)*  
И получится тогда  
Очень вкусная еда!  
*(Гладят по животу)*

\*\*\*

### «Водитель»

На педаль нажали смело.  
*(Имитируют нажим на педаль)*  
Посмотрели вправо, влево.  
*(Поворачивают голову)*  
И поехали вперед  
К тем, кто нас, конечно, ждет!  
*(Едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)*



\* \* \*

Мы в профессии играем,  
*(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)*  
 Их с друзьями называем.  
 Врач, учитель, адвокат,  
*(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*  
 Президент и дипломат,  
 Сторож, дворник, музыкант,  
 Есть у каждого талант.  
*(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)*  
 Токарь, швея, продавец,  
*(каждый ребёнок делает шаг вперёд)*  
 Менеджер и певец,  
 Колхозник и акушер,  
 Садовод, милиционер,  
 Все профессии нужны,  
*(ходьба по кругу, взявшись за руки)*  
 Все профессии важны.

\*\*\*

Повар варит кашу.  
*(Имитация с вращением кистей рук)*  
 Плащ портниха шьёт.  
*(Махи руками)*  
 Доктор лечит Машу.  
*(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*  
 Сталь кузнец куёт.  
*(Хлопки)*  
 Дровосеки рубят.  
*(Махи с наклонами)*  
 Строят мастера.  
*(Имитация с прыжками вверх)*  
 Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*  
 Наша детвора?

\*\*\*

### «Парикмахер»

Быстро голову помыли!  
*(Имитируют мытье головы шампунем)*  
 Расчесали, посушили.  
*(Сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)*  
 Взяли ножницы, расческу.  
*(Показывают пальцами рук ножницы и расческу)*  
 Вот и сделали причёску!  
*(Руки в стороны, как бы красуясь)*

\*\*\*

### «Мы военные»

Мы станем все военными,

*(шагают на месте)*  
 Большими, здоровенными.  
*(руки вытянуть вверх, опустить)*  
 Будем в армии служить,  
 Будем Родину любить.  
*(движения повторяются)*  
 Сад и дом свой охранять,  
*(наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)*  
 Будем мир мы защищать!  
*(шагают на месте)*

\*\*\*

### «Маляры»

Маляры известку носят,  
*(Дети идут по кругу друг за другом, держат в руках воображаемые ведра.)*  
 Стены кистью купоросят.  
*(Лицом в круг, движения воображаемой кистью вверх-вниз.)*  
 Не спеша разводят мел.  
*(Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.)*  
 Я бы тоже так сумел. *(«Красят».)*

\*\*\*

### «Кровельщик»

То не град, то не гром –  
*(Стоят, изображают удары молотком.)*  
 Кровельщик на крыше.  
*(Тянутся на носочках, подняв руки вверх.)*  
 Бьёт он громко молотком –  
*(Изображают удары молотком.)*  
 Вся округа слышит.  
*(Закрывают уши руками.)*  
 Он железом кроет дом,  
*(Изображают удары молотком.)*  
 Чтобы сухо было в нём.  
*(Наклоняются, достают носки руками.)*

\*\*\*

### «Кузнец»

Кузнец, молодец, *(Шагают)*  
 Захромал мой жеребец.  
*(Припадают то на одну ногу, то на другую)*  
 Ты подкуй его опять.  
*(Разводят руки в стороны)*  
 — Отчего ж не подковать?  
*(Пожимают плечами)*  
 Вот гвоздь, вот подкова  
 — Раз, два и готово.  
*(Кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово.)*

**Специальный вкладыш**

**Уважаемые родители!**

Не знаете, чем занять ребенка в выходной? Проведите время вместе и с пользой! А мы вам в этом поможем.

Предлагаем вам изготовить вместе с ребенком игру «Оденем кукол на работу», используя предлагаемые страницы журнала. Вырезайте кукол и одежду прямо отсюда и вместе играйте! Как вы уже догадались, игра будет посвящена профессиям.

Фигурки кукол лучше наклеить на картон и вырезать (или заламинировать, если есть возможность). Можно дать куклам имена. Также нужно вырезать одежду. Если ребенок хорошо орудует ножницами, можете доверить ему эту задачу. Обязательно объясните ему, что делать это нужно аккуратно и осторожно. А чтобы было еще интереснее, прочитайте и выучите с детьми маленькие стишки о разных профессиях. Не обязательно все, можно о тех профессиях, которые нравятся ребенку или к которой принадлежат его родители. Другие родственники.

В следующих номерах мы продолжим публикацию вкладышей с одеждой для кукол. Не пропустите!





*Специальный вкладыш*

**Строитель**

Точно в срок построит он  
Небоскрёб и стадион,  
Детский садик и больницу,  
Магазинов вереницу,  
Даже дом, скажу вам я,  
Где живет моя семья  
(и другие жители),  
Строили – строители!



*строитель*

**Учитель**

В городах больших и селах  
По утрам звенит звонок,  
И спешат ребята в школу —  
Начинается урок.  
На учителя пытливо  
Смотрит столько разных глаз!  
Отвечает терпеливо  
Он на сто вопросов в час!  
Нет, учитель — не волшебник,  
Просто должен много знать.  
Не ленитесь же учебник  
Тоже чаще открывать



*учитель*

Специальный вкладыш

**Врач**

Заботливые руки  
И белые халаты -  
В любое время суток  
Врачи спешат куда-то.  
И взрослые, и дети  
Прекрасно понимают:  
Профессии на свете  
Важнее не бывает!

**Медсестра**

Самый прекрасный на свете наряд —  
Белая шапочка, белый халат.  
Держат медсестры и держат врачи  
Самые ценные в мире ключи.  
Эти ключи от здоровья людей  
Разве отыщешь работу важней?



*врач*



*медицинская  
сестра*

*Специальный вкладыш*

**Полицейский**

В полиции служат отважные люди,  
Полиция дружных, находчивых любит.  
Пусть дождь проливной или темная ночь—  
Любому в беде они смогут помочь.

**Воспитатель**

Кого так любят «почемучки»  
И уважают непоседы?  
К кому детишки тянут ручки?  
Кто знает детские секреты?  
Ответ один – ходите в садик!  
Народ там добрый и веселый.  
Все дети знают: воспитатель –  
Все лучшее, что есть до школы!



*воспитатель*

***ПОЛИЦЕЙСКИЙ***

**Фотогалерея**

*Професий много есть на свете,  
Это знают даже дети.  
И професий нет неважных —  
Вам об этом скажет каждый.*

**На фото:** воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышко» в ходе образовательной деятельности знакомятся с профессиями.



*стр.5*

свежие есть и красотой цветов любоваться. Скажи, отец, это подвиг богатырский, доброе это дело?

-Да, - ответил царь, - только настоящие богатыри добрые дела делают не только для себя, а для всех.

Разошлись сыновья царские, и каждый из них стал своим делом заниматься. А отец сидел на царском месте и думал, каких он вырастил сыновей, у каждого из них доброе сердце, умелые руки и светлый ум. Понял царь, что он счастливый отец, и

быть хорошим счастливым отцом важнее, чем быть царем. Снял царь свою царскую корону, положил ее на полочку и пошел помогать своим сыновьям-богатырям.

И в нашем царстве-государстве есть богатыри. Это люди, которые заботятся о других и делают наше царство-государство лучше, чище, светлее, а сердца жителей – добрее. И так появились строители, портные, врачи, учителя, повара, плотники, садоводы и многие другие нужные люди нужных профессий.

<https://www.maam.ru/detskijasad/skazka-k-proektu-sovremenyeprofesii-horoshi-vybirai-na>